

Schoolondersteuningsprofiel van school¹

De Boog

Algemene gegevens:

Schooljaar	2019-2023
Adres	Koudehovenseweg Zuid 202
Telefoon	040-2811760
Bestuur	SKPO

Beschrijving onderwijsconcept:

Wij zijn een Interconfessioneel Kindcentrum in de Eindhovense Wijk Tongelre. Ons Kindcentrum is gehuisvest in een eigentijds gebouw, samen met onze partner Korein. Wij zijn een Kindcentrum dat gekenmerkt wordt door de volgende waarden:
Verantwoordelijkheid, Vertrouwen, Verbondenheid, Veiligheid, Vrijheid en Vakmanschap.
IKC breed werken wij vanuit welbevinden en betrokkenheid.

We werken volgens het leerstofjaarklassensysteem waarbij we het model directe instructie inzetten. We werken op verschillende niveaus zowel binnen de groep als groepsoverstijgend.

De school is bezocht door de Onderwijsinspectie. De inspectie was zeer tevreden en we hebben een ruim basisarrangement gekregen. De schoolprestaties en onderwijsprocessen zijn ruim voldoende, het schoolklimaat met veiligheid en pedagogisch klimaat werd als goed beoordeeld, ook werd de kwaliteitszorg als ruim voldoende en de kwaliteitscultuur als goed beoordeeld.

Onderscheidende voorzieningen:

Vakleerkracht gym
Vakleerkracht techniek en wetenschap + apart technieklokaal
Engels vanaf groep 1
Gratis Typecursus groep 8 voor alle leerlingen
Rekenondersteuner
Werken met tablets vanaf groep 4, groepen 7 en 8 met chromebooks
Aanbod Nederlandse les voor ouders vanuit het Stercollege
Groot naschools activiteiten aanbod op het gebied van muziek, dans, drama, natuur en wetenschap (Mad-science, CKE)

Basisondersteuning minimaal:

Afspraak binnen het Samenwerkingsverband is dat de basisondersteuning op de scholen minimaal voldoet aan de basisondersteuning zoals vastgelegd in het format basisondersteuning november 2018.

School biedt in de basisondersteuning boven op de minimale basis van het SWV:

Aanbod:

Er is voldoende aanbod voor het stimuleren van de brede ontwikkeling van kinderen.
Er wordt gewerkt met thema's en projecten. Wereldoriëntatie, techniek, kunstzinnige vorming zijn hier geïntegreerd.

Er is aandacht voor 21^{ste} eeuw vaardigheden (ICT vaardigheden, leren leren, zelfsturing, verantwoordelijk leren, doorgaande lijn Engels). Wij zijn een brainport-volgschool.

Er is specifiek aanbod voor meer-begaafde leerlingen. Hiervoor zijn doelen en leerlijnen opgesteld.

Er is in elke groep verrijkingsmateriaal beschikbaar.

Er is een bereideneerd aanbod en doorgaande lijn voor het jonge kind (afgestemd aanbod tussen voor-en vroegschool)

We hebben woordenschat als speerpunt door de hele school.

Coöperatief leren wordt adequaat gehanteerd.

Zicht op ontwikkeling

De school hanteert een cyclische aanpak om zicht te krijgen op de ontwikkeling van de leerlingen, zowel cognitief als sociaal-emotioneel.

Er is een systematiek van leerling- en groepsbesprekingen die voorziet in de signalering van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften.

Leerlingen die een IV/V-score hebben, krijgen zo nodig een individueel handelingsplan.

Didactisch handelen

De leerkrachten geven duidelijk les. Alle onderdelen van het instructiemodel zijn terug te vinden in de lessen. De begeleide inoefening is van goede kwaliteit.

Er is sprake van een fijne, taakgerichte, gestructureerde en rustige sfeer.

Leerkrachten hebben hoge verwachtingen van leerlingen.

Er worden systematisch en gericht klassenbezoeken uitgevoerd met de vd Grift kijkwijzer die de didactische vaardigheden van de leerkrachten voldoende omvat en die aansluit bij de visie van de school.

(Extra) ondersteuning

Alle leerlingen die dat nodig hebben, krijgen specifieke ondersteuning middels een handelingsplan of ontwikkelingsperspectief.

Er wordt tussentijds geëvalueerd of de leerling voldoende profijt heeft van de geboden ondersteuning.

School biedt de volgende extra ondersteuning:

- Vaste ochtend ondersteuning vanuit de externe dienst SKPO voor specifieke zwaardere ondersteuningsvragen op gedrag en didactisch
- Individuele werkgeheugentrainingen aan leerlingen vanaf 8 jaar
- Aanbod meer- en hoogbegaafden: uitgewerkt protocol, methodiek Levelwerk met vaste begeleider + samenwerking met het Lorentz Casimir Lyceum
- Extra rekenondersteuning door vrijwilliger vanaf groep 4 bij lage score (IV/V-score)
- Project Samen Thuis In Taal om laaggeletterdheid aan te pakken. Vaste vrijwilligers voor het hele IKC
- Woordenschatlessen groepen 1 en 2 in kleine groepjes

School richt zich op het verhogen van de basisondersteuning ten aanzien van:

- Eigenaarschap bij kinderen vanuit welbevinden en betrokkenheid: leerlingen worden betrokken bij het stellen van leerdoelen, zodat ze meer eigenaar worden van hun eigen leerproces.
- Training executieve functies voor het hele team
- Ontwikkel- en leergesprekken met kinderen
- Doorgaande lijn techniek en wetenschap

¹ Voor meer informatie over de inhoud van het schoolondersteuningsprofiel verwijzen we naar de website van school.